

KARTA NA STOPIEŃ HARCERZA ORLEGO



.....
imię i nazwisko

Harcerz Orli wyróżnia się spośród innych, wymaga od siebie więcej, nawet wtedy, kiedy inni od niego nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watyry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Świadomie pracuję nad budowaniem swojej osobowości. Dojrzałe pojmuję wzorzec określony Prawem Harcerskim i konsekwentnie do niego dążę. Stawiam sobie ważne pytania i poszukuję na nie odpowiedzi. Wyciągam wnioski na przyszłość. Umiejętnie zarządzam swoim czasem i zasobami, tak by racjonalnie godzić moje różne role społeczne. Szukam swojej drogi do dorosłości. Jestem świadomy odpowiedzialności i konsekwencji dokonywanych przeze mnie wyborów. Ważne miejsce w moim życiu zajmuje troska o innych i otoczenie, w którym żyję. Nie akceptuję zachowań uderzających w godność człowieka. Wybieram kolejne pola służby i rzetelnie je realizuję. Poszerzam swoje horyzonty - poznaję kulturę, historię, osiągnięcia nauki, dokonuję oceny i buduję swój obraz świata. Odważnie podejmuję wyzwania i konsekwentnie je realizuję. Rozwijam siłę ciała, ducha i rozumu - dążę do mistrzostwa w wybranej dziedzinie. Dbam o moją rodzinę.

Data rozpoczęcia próby

Planowany czas zakończenia próby

Opiekun próby.....

ANALIZA

Przeczytaj ideę stopnia. Przeanalizuj swoje mocne i słabe strony w jej kontekście. Pomyśl o wzmocnieniu mocnych stron, nad słabymi pracuj, wykorzystuj swoje umiejętności i zdobywaj nowe. Marzenia przekuwaj w cele i dąż do ich realizacji wykorzystując swoje mocne strony i umiejętności. Zastanów się jakie zasoby są Ci do tego potrzebne (w tym te mniej oczywiste jak czas, wsparcie zewnętrzne, motywacja itp.). Na tej podstawie zaplanuj zadania wraz z opiekunem.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
KIERUNEK, W KTÓRYM CHCĘ SIĘ ROWIJAĆ	



ZADANIA W TRAKCIE PRÓBY

1. Wzięłem udział w przygotowaniu obozu/zimowiska np.: planowaniu preliminarza, przygotowaniu sprzętu, organizacji transportu, zaplanowaniu zakupów.
2. Przeszedłem co najmniej 15-godzinne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Wykorzystałem zdobyte umiejętności do pełnienia służby na rzecz własnego środowiska lub na zewnątrz organizacji.
3. Przygotowałem się i odbyłem wędrowkę o charakterze wyczynu.

SPRAWNOŚCI

Co najmniej jedna czterogwiazdkowa **** sprawność lub odznaka/uprawnienie.

- 4.

SŁUŻBA

Zadanie/a zorientowane na pełnienie służby wynikającej z idei stopnia

- 5.

ZADANIE/A OPARTE NA IDEI STOPNIA ORAZ SYMBOLICE WĘDROWNICZEJ WATRY

Co najmniej dwa zadania wspierające holistyczny rozwój.

- 6.
- 7.

ROZWÓJ SPOŁECZNY

Zadanie/a zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym w idei stopnia - możesz do tego wykorzystać odpowiednie sprawności lub wyzwania.

- 8.

Działanie w grupie rówieśniczej (zastępie, patrolu, drużynie) - możesz do tego wykorzystać tropy.

- 9.

ROZWÓJ DUCHOWY I EMOCJONALNY

Zadanie/a skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie - możesz do tego wykorzystać wyzwania.

- 10.

ZADANIE/A UZUPEŁNIAJĄCE

Mogą być to maksymalnie 3 zadania.



W POŁOWIE PRÓBY...

...pomyśl wraz z opiekunem próby jak Ci idzie osiągnięcie idei stopnia. Czy realizujesz postanowienia wynikające z analizy i rozwijasz się w obranym przez siebie kierunku? Czy zadania realizują ideę stopnia? Czy jest coś czego potrzebujesz, by kontynuować próbę? Wnioski spisz i przekuj na działanie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

